

Załącznik 2. Projekty i przedsięwzięcia rewitalizacyjne Lista B

Lp.	Nazwa projektu	Nazwa wnioskodawcy	Krótki opis problemu, jaki ma rozwiązać realizacja projektu	Cel projektu	Cel rewitalizacji	Zakres realizacji zadań	Miejsce realizacji danego projektu na obszarze rewitalizowany	Szacowana wartość projektu	Prognozowane produkty i rezultaty wraz ze sposobem ich oceny i zmierzenia w odniesieniu do celów rewitalizacji						
									Wskaźnik produktu	Własny wskaźnik produktu	Wartość wskaźnika produktu	Wskaźniki rezultatu	Własny wskaźnik rezultatu	Wartość wskaźnika rezultatu	Sposób pomiaru wskaźników
1	Termomodernizacja budynku - Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J.Korczaka w Sokołowsku	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J.Korczaka w Sokołowsku	Budynek jest obiektem przedszkolno-szkolnym, składającym się z dwóch kondygnacji. Ściany budynku wykonane są, jako murowane, otynkowane tynkiem cementowo-wapiennym. Szkoła powstała w 1969 r. XX wieku, jako jedna z „tysiąclatek”. Jest obiektem jednopiętrowym z częściowym podpiwniczeniem. Budynek zlokalizowany w środkowo-wschodniej części działki. Część południowo-zachodnia działki przeznaczona została na część rekreacyjno-zabawową dla dzieci szkolnych i przedszkolnych. Elementy konstrukcyjne budynku w dobrym stanie technicznym, natomiast jest zły stan elewacji. W wielu miejscach	Celem głównym projektu jest poprawa stanu technicznego budynku: - docieplenia ścian zewnętrznych budynku wg metody lekkiej mokrej, - docieplenie stropodachu szkoły. Wykonanie remontu i ocieplenia ma na celu: - poprawienie stanu technicznego ścian zewnętrznych, - dostosowanie do wymagań obowiązującej normy, - znaczne poprawienie mikroklimatu pomieszczeń mieszkalnych, - oszczędność energii cieplnej zużywanej do ogrzania pomieszczeń. Celem projektu jest ograniczenie zużycia paliwa konwencjonalnego, co wpłynie na zmniejszenie kosztów eksploatacji obiektu oraz zmniejszenie emisji zanieczyszczeń pyłowo-	2	Zakres prac remontowo-modernizacyjnych obejmuje: 1. Naprawa tynków w miejscach odparzeń i zagrzybień, a następnie docieplenie ścian zewnętrznych i cokołu budynku metodą lekką-mokrą. 2. Ocieplenie Stropodachu. 3. Wymiana podokienników na nowe z blachy stalowej powlekanej. 4. Wymiana obróbek blacharskich na nowe z blachy powlekanej (rury spustowe, rynny, pas podrynnowy) 5. Demontaż instalacji odgromowej oraz ponowne jej zamontowanie w rurkach PCV pod styropianem. Ściany zewnętrzne należy ocieplić styropianem grubości 12 cm, metodą „lekką mokrą”. Jako materiał termoizolacyjny zastosować płyty styropianowe. Cokół budynku ocieplić styropianem grubości 10 cm. Konstrukcje stropodachu należy docieplić 20cm warstwą wełny mineralnej ułożonej	Sokołowsko Unisławska	4	200000	10 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych-kWh/rok10	200000	24 Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej (Mwh/rok)	1000	Protokół odbioru.	

			<p>widoczne odpryski i zawilgocenia - Parametry izolacyjności termicznej ścian - nie spełniają warunków normy cieplnej - Parametry izolacyjności termicznej stropodachu - nie spełniają warunków normy cieplnej - Obróbki blacharskie, rynny i rury spustowe – do wymiany - Stolarka okienna budynku i drzwi wejściowe spełniają bieżące wymogi.</p>	<p>gazowych do atmosfery. Najważniejsza korzyść jest oczywista – niższe koszty utrzymania budynku wynikające ze zmniejszenia zapotrzebowania na ciepło do ogrzewania. Ocieplenie budynku i modernizacja instalacji zapewnią komfort osobom korzystającym bezpośrednio z budynku.</p>		<p>bezpośrednio na istniejącym strapie nad parterem i nad piętrzem w warstwie pustki powietrznej. Obróbki blacharskie wykonać zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robot blacharskich. Podokienniki wykonać z blachy powlekanej, zachowując odpowiedni spadek gwarantujący należyte odprowadzenie wód opadowych. Należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie masami silikonowymi powierzchni styku obróbek z przylegającą stolarką okienną.</p>											
2	Rozbudowa placu zabaw przy Szkole w Sokołowsku	Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Sokołowsku.	Miejsce bezpiecznej zabawy dla dzieci oraz do aktywnego wypoczynku dla mieszkańców gminy.	Uatrakcyjnienie istniejącego już placu zabaw oraz zapewnienie miejsca do bezpiecznej zabawy i Wypoczynku	1	Przyrządy z atestem określone, jako "małpi gaj", kilka plastikowych domków z przyrządami do ćwiczeń, ogrodzenie w formie siatki i bezpieczne podłoże	Sokołowsko	Unisławska	4	50	2 Powierzchnia wspartych (przygotowanych) terenów inwestycyjnych- ha2	150	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/rok)5 r	2000 osób w ciągu roku	2000	Przypuszczalna liczba osób korzystających z placu zabaw w ciągu roku	

3	Termomodernizacja sali do gier i zabaw.	Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Sokołowsku	<p>Sala do gier i zabaw jest zlokalizowana przy głównej, najbardziej uczęszczanej ulicy Sokołowska. Obecny stan techniczny sali tworzy niekorzystny wizerunek dla odwiedzających miejscowość. Sala do gier i zabaw służy głównie uczniom Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Sokołowsku do zajęć z wychowania fizycznego, a w godzinach popołudniowych całej społeczności lokalnej. Obiekt budynku, w którym znajduje się sala charakteryzuje się znacznym stopniem zniszczenia, który dotyczy głównie elewacji. Wymaga docieplenia ze względu na niskie parametry energetyczne. Stolarka okienna wymaga wymiany na okna o lepszych parametrach. Konieczna jest też wymiana drzwi wejściowych oraz docieplenie stropu.</p>	<p>Celem głównym projektu jest poprawa wizerunku budynku i wydajności energetycznej poprzez modernizację elewacji, wymianę okien i drzwi oraz docieplenie stropu. Powyższe działania przyczynią się do zmniejszenia zapotrzebowania budynku na energię pierwotną.</p>	2	<p>-elewacja: docieplenie styropianem o grubości 10 cm oraz nałożenie tynków -wymiana stolarki okiennej i drzwi wejściowych -docieplenie stropu-</p>	Sokołowsko	Główna	12	1000000	57 Inny wskaźnik	Powierzchnia zmodernizowanej sali - m2	380	25 Inny wskaźnik	Liczba osób korzystających z sali	150	Lista osób korzystających z sali
---	---	---	---	---	---	--	------------	--------	----	---------	------------------	--	-----	------------------	-----------------------------------	-----	----------------------------------

4	Cerkiew Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku Remont krypty i odtworzenie kaplicy funeralnej;	Parafia Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku	Kapitalny remont krypty - kaplicy funeralnej wraz z kamiennymi schodami- zejściem do Krypty Odtworzenie wystroju pierwotnego, przywrócenie funkcji liturgiczno memorialnej, Odtworzenie ruchomości wyposażenia liturgiczno- kultowego	Celem projektu jest odtworzenie wraz z wyposażeniem kultowo- ikonograficzno -liturgicznym krypty cerkiewnej- kaplicy funeralnej, zamienionej w latach 80tych na kotłownię. Utworzenie stałego pomnika memorialnego Ofiar nazizmu pobliskich Obozów Koncentracyjny	2	Remont: naprawa uzupełnienie tynków i odmalowanie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwi wejściowych, wymiana instalacji elektrycznej z montażem energooszczędnego oświetlenia, renowacja oryginalnych metalowych krat okiennych, całkowita wymiana posadzki podłogowej, montaż instalacji grzewczej, odtworzenie (zakupienie) wystroju liturgiczno- kultowego.	Sokołowsko	Unisławska	8	100000	57 Inny wskaźnik	Powierzchnia modernizowanej krypty- m2	30	25 Inny wskaźnik	Liczba osób użytkujących obiekt - osoby	30	Protokół odbioru
5	Zabytkowa Cerkiew Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku. Konservacja siedmiu zabytkowych Niewiecznych ikon; renowacja i pozłocenie XVII wiecznych \"Królewskich Wrót\" w ikonostasie. Odtworzenie ceramiki podłogowej na schodach ołtarzowych prezbiterium.	Parafia Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku	Ikony z XIX ulegają destrukcji pod wpływem czasu i niesprzyjających warunków atmosferycznych i wymagają pilnej stosownej konserwacji XVII wieczne \"Królewskie Wrota\" - centralny element ikonostasu wymaga pilnej konserwacji. Odtworzenie ikon ewangelistów i pozłocenie. Schody ołtarzowe prezbiterium - odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym.	Zapobieżenie degradacji zabytkowych ikon, \"Królewskich Wrót\", odtworzenie zabytkowej ceramiki podłogowej.	2	Konservacja kolorystyki, złocień, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \"Królewskich Wrotach\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym. Konservacja kolorystyki, złocień, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \"Królewskich Wrotach\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym. Konservacja	Sokołowsko	Unisławska	8	100000	57 Inny wskaźnik	Elementy podlegające konserwacji sztuki	8	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/ rok)	100	Protokół odbioru	

						<p> kolorystyki, złoceń, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \\"Królewskich Wrotach\\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym. Konserwacja kolorystyki, złoceń, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \\"Królewskich Wrotach\\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym.</p>											
6	<p>Termomodernizacja wielorodzinnego budynku mieszkalnego przy ul. Mickiewicza 25 w Mioszowie.</p>	<p>Gmina Mioszów</p>	<p>Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego wielorodzinnego zasobu komunalnego z zbyt dużego zużycia energii cieplnej. Budynek przy ul. Mickiewicza 25 w Mioszowie znajduje się w złym stanie technicznym.</p>	<p>Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego przy ul. Mickiewicza 25.</p>	2	<p>Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.</p>	<p>Mioszów</p>	<p>Mickiewicza</p>	25	250000	<p>57 Inny wskaźnik</p>	<p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków /szt.</p>	1	<p>25 Inny wskaźnik</p>	<p>Liczba mieszkańców w obiekcie/ liczba</p>	10	<p>Protokół odbioru i ewidencja ludności.</p>

7	Termomodernizacja wielorodzinnego budynku mieszkalnego przy Pl. Niepodległości 24a w Mioszowie.	Gmina Mioszów	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego wielorodzinnego zasobu komunalnego zbyt dużego zużycia energii cieplnej. Budynek przy ul. Budynek przy Pl. Niepodległości 24a w Mioszowie znajduje się w złym stanie Technicznym.	Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego przy Pl. Niepodległości 24a. Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego przy Pl. Niepodległości 24a. Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego przy Pl. Niepodległości 24a.	2	Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.	Mioszów	Pl. Niepodległości	24a	400000	57 Inny wskaźnik	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków / Szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba mieszkańców w obiekcie / liczba.	15	Protokół odbioru i ewidencja ludności.
8	Aktywizacja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją w Gminie Mioszów.	Ośrodek Pomocy Społecznej	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu - braku aktywności mieszkańców gminy w zakresie współpracy i współdziałania na rzecz społeczności lokalnej	Celem projektu jest polepszenie, jakości życia mieszkańców zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją	1	Zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne na rzecz środowiska lokalnego w kwestii zwiększenia udziału w organizowanych pracach społecznych między innymi w Klubie Wolontariatu i Klubach Seniora, świetlicach	Teren gminy Mioszów	Plac Niepodległości	1	150000	57 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w aktywności i działaniach projektu – szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w programie.	1	Dla wskaźnika produktu - lista obecności, Ewaluacja.
9	Termomodernizacja budynku Zespołu Szklono Przedszkolnego im. J.Korczaka w Sokołowsku.	Gmina Mioszów	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego budynku szkoły, zbyt dużego zużycia energii cieplnej, elektrycznej.	Zwiększenie efektywności energetycznej budynku szkoły w Sokołowsku.	2	Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.	Sokołowsko	ul. Unisławska	4	800000	13 Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków- szt.13		1	25 Inny wskaźnik	Roczne zmniejszenie zapotrzebowania na energię wyrażony w %.	69	Protokół odbioru. Audyt energetyczny po zakończeniu inwestycji.

10	Wypożyczenie obiektu Śląskiego Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o.o w panele fotowoltaiczne w celu uzyskania energii elektrycznej.	Śląskie Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o.o	Jednym z problemów, które pomoże rozwiązać system paneli fotowoltaicznych jest zmniejszenie wysokich kosztów energii elektrycznej oraz ograniczenie emisji spalin wytwarzanych przez system ogrzewania. Uzyskana energia będzie przekazywana do ogrzewania całego budynku oraz ogrzewania wody użytkowej.	Celem głównym projektu jest szerzenie ekologii na naszym terenie, czyli wykorzystanie odnawialnego źródła energii oraz poprawa funkcjonalności i budynku, zmniejszenie kosztów energii oraz ograniczenie emisji gazów.	2	Przetworzenie za pomocą paneli fotowoltaicznych światła na energię elektryczną, za pomocą, której ogrzejemy budynek oraz wodę użytkową zmniejszając koszty energii oraz emisję spalin.	Sokołowsko	Główna	29	200000	14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.	130	24 Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej (Mwh/rok)	9000	Opomiarowanie licznikowe.		
11	Klucz do kultury	Mieroszowskie Centrum Kultury	Szybki rozwój cywilizacji niesie ze sobą pospiech, zanikanie relacji między społecznymi, ograniczanie więzi sąsiedzkich a nawet rodzinnych, brak czasu na rozrywkę i kulturę. Dla dużej części lokalnej społeczności udział w życiu kulturalnym nierzadko jest niemożliwy. Gmina o charakterze rolniczym, obciążona jest 18% bezrobociem, 4 z ośmiu sołectw pozbawione są dostępu do jakiegokolwiek transportu publicznego. W związku z tym mieszkańcy o	Celem projektu jest umożliwienie uczestnictwa w kulturze grupom o utrudnionym dostępie do niej ze względu na bariery komunikacyjne, ekonomiczne i społeczno - mentalne a także wieloraka integracja mieszkańców, w tym integracja pokoleniowa i społeczna (mieszkańcy wsi integruje się z mieszkańcami miasta).	1	Koncepcja zadania "Klucz do Kultury" zakłada rozbudzenie potrzeby i nawyku świadomego uczestnictwa w kulturze u mieszkańców Gminy Mieroszów. W tym celu w ramach zadania przewidziane są: - wyjazdy do instytucji kultury takich jak teatry (łącznie 2), filharmonia (łącznie 2), organizowanie w siedzibie wnioskodawcy 2 spektakli możliwych technicznie do realizacji, 2 koncertów muzyki rozrywkowej, 4 spotkań autorskich połączonych z warsztatami literackimi, 4 warsztatów teatralnych, 2 warsztatów dziennikarskich, 2	Mieroszów	Żeromskiego	28	60	57 Inny wskaźnik	Liczba wydarzeń	25	25 Inny wskaźnik	Liczba osób	2000	Lista obecności

			niskich dochodach pozostają poza obiegiem życia kulturalnego. Nieodpłatny udział w wydarzeniu oraz transport jest dla odbiorców jedyną możliwością uczestniczenia w kulturze. Bogaty program skierowany jest do całych rodzin.			warsztatów fotograficznych, 1 wyjazdu tematycznego w ramach projektu: Podziemne miasto Osówka (poznanie historii II Wojny Światowej), 4 wyjazdów tematycznych w ramach projektu Explore Wałbrzych obejmujących swym zasięgiem Zamek Książ wystawą Biura Wystaw Artystycznych, Palmiarnią i Starą kopalnią.											
12	Modernizacja kotłowni budynku Śląskiego Centrum Opieki Długoterminowej w Sokołowsku przy ul. Głównej 29 polegającej na montażu pompy ciepła o mocy 150 kW.	Śląskie Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o o	Modernizacja kotłowni olejowej i montaż pompy ciepła rozwiąże problem emisji spalin do zera oraz zmniejszy wysokie koszty ogrzewania jakie zakład ponosi. Uzyskane ciepło ekologiczne zostanie wykorzystane do ogrzania budynku oraz wody użytkowej.	Celem głównym projektu jest szerzenie ekologii na naszym terenie czyli wykorzystanie odnawialnego źródła ciepła oraz poprawa funkcjonalność i budynku , zmniejszenie kosztów ogrzewania i emisji spalin.	2	Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin.Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin. Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin.	Sokołowsko	Główna	29	220000	15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.	1	25 Inny wskaźnik	Emisja spalin - CO2	0	Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin. Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin. Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin.	

13	Ograniczenie niskiej emisji transportowej w Gminie Mieroszów Ograniczenie niskiej emisji transportowej w Gminie Mieroszów Ograniczenie niskiej emisji transportowej w Gminie Mieroszów	Gmina Mieroszów	Duże zanieczyszczenie środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mieroszów. Duże zanieczyszczenie środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mieroszów. Duże zanieczyszczenie środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem	Ograniczenie niskiej emisji pochodzącej z środków transportu z wykorzystaniem ekologicznych źródeł transportu połączonych z wymianą i budową energooszczędnego oświetlenia ulicznego. Ograniczenie niskiej emisji pochodzącej z środków transportu z wykorzystaniem ekologicznych źródeł transportu połączonych z wymianą i budową energooszczędnego oświetlenia ulicznego. Ograniczenie niskiej emisji pochodzącej z środków transportu z wykorzystaniem ekologicznych źródeł transportu połączonych z wymianą i budową energooszczędnego oświetlenia ulicznego.	2	Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi. Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi. Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi.	Mieroszów	Pl. Niepodległości	1	1500000	57 Inny wskaźnik	Inny	1	25 Inny wskaźnik	Inny	1	Inny
----	--	-----------------	--	---	---	--	-----------	--------------------	---	---------	------------------	------	---	------------------	------	---	------

			powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mioszów.														
14	"RAZEM BEZPIECZNIEJ"- zajęcia dodatkowe z pomocy psychologicznej - pedagogicznej dla uczniów i ich rodzin z obszarów rewitalizowanych w Mioszowie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mioszowie	Główny problem: Zaburzone poczucie bezpieczeństwa dzieci, które może prowadzić do zachowań ryzykownych. Potrzeba bezpieczeństwa jest jedną z podstawowych i najważniejszych naturalnych potrzeb człowieka. Zadaniem szkoły jest ochrona dzieci oparta na budowaniu ich poczucia bezpieczeństwa. Zdrowie psychiczne dzieci oraz ich rozwój w znacznej mierze zależą od wpływu bliskiego otoczenia społecznego. Dobrze zdrowie kształtuje się u dziecka od najwcześniejszego okresu jego życia dzięki pozytywnym doświadczeniom w	Celem projektu jest kształtowanie prawidłowych relacji wśród uczniów, rozwijanie przyjaznego klimatu społecznego w środowisku szkolnym sprzyjającego zaspokojeniu potrzeby bezpieczeństwa dzieci. W projekcie położono silny nacisk na kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego, doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole, działania rozwijające profilaktykę rówieśniczą i profilaktykę zintegrowaną, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom, wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.	1	W ramach projektu zaplanowaliśmy następujące zadania: 1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów i ich rodziców. 2. Zajęcia warsztatowe dla uczniów pod kątem integracji ze środowiskiem szkolnym, niwelowanie zachowań ryzykownych i wyrobienie nawyku pozytywnej aktywności. 3. Edukacja w zakresie zapobiegania uzależnieniom. 4. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. 5. Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla rodziców.	Mioszów	Przejazd, Pl. Niepodległości, Mała, Krótka, Kościelna, Dolna, Dąbrowszcza ków, Mickiewicza	Ul. Przejazd 19, Pl. Niepodległości 25, 17, 15, 27; ul. Mała 5; ul. Krótka 7, ul. Kościelna 1, ul. dolna 2, 6; ul. Dąbrowszcza ków 18, 25, 19; ul. Mickiewicza 13, 12, 31, 29, 25, 5	20000	57 Inny wskaźnik	22 rodziny objęte pomocą psychologiczną - Pedagogiczną	100	25 Inny wskaźnik	Wzrost poczucia bezpieczeństwa u 22 uczniów i ich rodzin wzrost	100	1. Liczba udzielonych porad psychologicznych dzieciom i ich rodzicom. 2. Ilość uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach i warsztatach. 3. Badanie ankietowe lub projekcyjne określające odsetek uczniów, u których wzrosło poczucie bezpieczeństwa.

			<p>kontaktach z opiekunami i kompetentnymi rodzicami, nauczycielami, a także pod wpływem odpowiednio dobranych programów szkolnych.</p> <p>Jakość środowiska odgrywa, więc szczególną rolę. Szkoła to nie tylko miejsce, gdzie dziecko zdobywa wiedzę, ale to także niezwykle ważne środowisko wywierające ogromny wpływ na jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny.</p> <p>Realizacja projektu "Razem bezpieczniej" umożliwi uczniom utrwalenie bądź zweryfikowanie swojego obrazu świata, ludzi i własnej osoby.</p> <p>Bezpieczna szkoła może również uruchamiać procesy wzmacniające odporność ucznia na przeciwności życiowe, rozwijanie umiejętności społecznych, rozwijanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową.</p>														
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Zmiana formy spędzania wolnego czasu z pasywnej na aktywną poprzez organizację szeregu wydarzeń kulturalna - sportowych dla osób z obszaru Rewitalizacji.	Mioszowskie Centrum Kultury	Szybki rozwój cywilizacji niesie ze sobą pośpiech, zanikanie relacji między społecznymi, ograniczanie więzi sąsiedzkich a nawet rodzinnych, brak czasu na sport i kulturę. Projekt ma na celu wyciągnięcie z domu dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i zachęcenie ich do czynnego uczestnictwa w wydarzeniach sportowo - kulturalnych Nieodpłatne uczestnictwo będzie dodatkową zachętą, bo brania udziału w wydarzeniach. Bogaty program skierowany jest do całych rodzin.	Celem projektu jest zwiększenie aktywności sportowo - kulturalnej mieszkańców Gminy Mioszów oraz promowanie zdrowego stylu życia, szczególnie wśród młodzieży. Cel projektu to również wieloraka integracja mieszkańców, w tym integracja pokoleniowa i społeczna (mieszkaniec wsi integruje się z mieszkańcem Miasta).	1	Koncepcja zadania zakłada zwiększenie aktywności sportowo - kulturalnej mieszkańców Gminy Mioszów. W tym celu w ramach zadania przewidziane są: - Turniej koszykówki na wózkach (łącznie 5), - Zawody wędkarskie (łącznie 5), - Turniej tenisa stołowego (łącznie 5), - Turniej piłki siatkowej (łącznie 5), - Tarzanalia - zawody na ściance wspinaczkowej (łącznie 5), - Halowy Turniej Piłki nożnej (łącznie 5), - Wielkanocny Konkurs Rękodzieła (łącznie 5), - Rajd Militaryny (łącznie 5) - Piknik lotniczy (łącznie 5)	Mioszów	Żeromskiego	28	70	57 Inny wskaźnik	Liczba wydarzeń	45	25 Inny wskaźnik	Liczba osób	1500	Lista obecności
16	Ograniczenie niskiej emisji kominowej w Gminie Mioszów.	Gmina Mioszów	Niska emisja kominowa w Gminie Mioszów stanowi ogromny problem na całym terenie.	Ograniczenie niskiej emisji kominowej na terenie Gminy Mioszów.	2	Wymiana i modernizacja źródeł ciepła.	Gmina Mioszów	Pl. Niepodległości 1	1	1000000	57 Inny wskaźnik	Inny	1	25 Inny wskaźnik	Inny	1	W trakcie doboru
17	Przebudowa obiektu na Gminne Centrum Socjalne.	Gmina Mioszów	Brak odpowiedniej infrastruktury społecznej połączonej z procesem integracji społecznej i aktywizacji społeczno-zawodowej.	Wsparcie rozwoju infrastruktury społecznej.	2	Przebudowa pomieszczeń w obiekcie w celu ich adaptacji na mieszkania socjalne, mieszkania chronione, wspomagane.	Mioszów	ADRES DO WERYFIKACJI	6A	3000000	57 Inny wskaźnik	Inny przygotowywany	1	25 Inny wskaźnik	Inny w przygotowaniu	1	Protokoły odbioru , ilość osób

18	Aktywizacja społeczności lokalnej- osób zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją	Fundacja "Spektra"	Brak aktywizacji społecznej mieszkańców - rozwiązywania problemów społecznych, aktywizacja mieszkańców. Brak aktywizacji społecznej mieszkańców - rozwiązywania problemów społecznych, aktywizacja mieszkańców.	Zaktywizowanie mieszkańców, polepszenie, jakości życia różnych grup mieszkańców Zaktywizowanie mieszkańców, polepszenie, jakości życia różnych grup mieszkańców	1	Zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne i wspierające dla aktywizacji społecznej mieszkańców zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne i wspierające dla aktywizacji społecznej mieszkańców zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym	Mieroszków	Mickiewicza	1-32	200000	57 Inny wskaźnik	Szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w programie	1	Listy obecności, ewaluacja projektu
19	REWITALIZACJA - Program Edukacji Młodych	Fundacja Sztuki Współczesnej IN SITU	Miejscowości należące do Aglomeracji Wałbrzyskiej charakteryzują się wyjątkowym położeniem, konsekwencją architektoniczną, posiadają dużą ilość terenów zielonych, szlaków turystycznych i obiektów budowlanych wpisanych do Rejestru Zabytków. Rejon pretenduje do miejsca rozwijającego się turystycznie. Mieszkańcy przekonani o jego wyjątkowości często zapominają, że mając idealne warunki do rozwoju i promowania Ziemi Wałbrzyskiej konieczna jest odpowiedzialność społeczna	Celem projektu jest rozpoczęcie i włączenie mieszkańców Ziemi Wałbrzyskiej w dyskusję na temat estetyki regionu i systematyczne zanieczyszczenia przestrzeni publicznej. Ważne jest kierowanie działań projektowych do różnych grup wiekowych. Przeprowadzenie warsztatów i postawienie najmłodszych w roli obserwatora, osoby prezentującej obiektywną kondycję przestrzeni regionu, ma na celu kreowanie świadomych i odpowiedzialnych postaw za otaczające nas środowisko i obraz małej ojczyzny	1	Projekt REWITALIZACJA - Program Edukacji to cykl warsztatów urbanistycznych i architektonicznych kierowanych zarówno do uczniów, jak i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i licealnych z Powiatu Wałbrzyskiego. Program edukacyjny ma na celu także rozbudzenie świadomych i odpowiedzialnych postaw wśród najmłodszych za otaczającą ich otoczenie środowisko. W ramach projektu zostanie przeprowadzone 1300 godz. zajęć warsztatowych dla 550 osób zagrożonych ubóstwem z Powiatu Wałbrzyskiego. Tematyka warsztatów (zajęcia prowadzone dla odrębnych grup	Sokołowsko	Główna	36	235000	57 Inny wskaźnik	Liczba godzin zrealizowanych warsztatów	1300	21 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzonymi działalnością na własny rachunek) po opuszczeniu programu (osoby) 21 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub	550	Listy obecności.	

			<p>za przestrzeń publiczną, prowadzenie polityki zagospodarowania terenu.</p> <p>Rozwijająca się baza turystyczna, cykliczne wydarzenia kulturalne, sprawiają, że miejsce te jest miejscem wyjątkowym, dającym różnorakie możliwości rozwoju turystyki kulturalnej.</p> <p>Problemem, z jakim boryka się region to słabo rozwinięta infrastruktura turystyczna i niedbałość o porządek w przestrzeni publicznej.</p> <p>Problem ten, nie dla wszystkich widoczny, jest dużym stopniu czynnikiem ograniczającym rozwój.</p> <p>Istnieje silnie widziana potrzeba dyskusji na temat zagospodarowania przestrzennego i podjęcia działań na rzecz zaniedbanych miejsc i elementów małej architektury.</p>	<p>wśród najmłodszych.</p> <p>Istotnym aspektem projektu jest ukazanie dziedzictwa kulturowego regionu, jego konsekwencji architektonicznej, dbałości o jej szczegóły.</p> <p>Zwrócenie uwagi na potencjał rozwoju turystyki powiatu wałbrzyskiego.</p> <p>Celem projektu jest wyłonienie jak największej grupy mieszkańców regionu, dla którego wizerunek i czystość najbliższego otoczenia jest istotny.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie debaty będącej połączonej z wernisażem zdjęć i zapisów wideo z zanieczyszczonej przestrzeni publicznej mieszkańców będzie skonfrontowana z pokazem starych zdjęć regionu.</p> <p>Zestawienie tych odmiennych obrazów ma na celu uzmysłowienie mieszkańcom wspólnej odpowiedzialności za wizerunek.</p>	<p>wiekowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia dotyczące kształtowania oraz poszanowania przestrzeni publicznej, - współodpowiedzialność za przestrzeń publiczną, - planowanie rozwoju miast, - diagnoza problemów rewitalizacyjnych regionu, - historia i podstawowe założenie urbanistyczne, - budowanie prezentacji multimedialnej koncepcji regionu, - warsztaty autoprezentacji. <p>Najważniejsze dla osiągnięcia celu projektu jest zorganizowanie otwartej dyskusji będącej wynikiem uczestnictwa mieszkańców, przedstawicieli organizacji pozarządowych i samorządu w projekcji filmów i wernisażu prac fotograficznych ukazujących niedoskonałości i zdegradowane miejsca w Powiecie Wałbrzyskim.</p> <p>Celem projektu jest również stworzenie stałej grup mieszkańców regionu angażujących się sprawy regionu.</p> <p>Do udziału w projekcie zostaną zaproszone szkoły podstawowe, gimnazjalne i licealne z Aglomeracji Wałbrzyskiej.</p> <p>Wyłonione grupy uczestników</p>								<p>szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu (osoby)</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

nie warsztatów i postawienie najmłodszych w roli obserwatora, osoby prezentującej obiektywną kondycję przestrzeni regionu, ma na celu kreowanie świadomych i odpowiedzialnych postaw otaczające nas środowisko i obraz małej ojczyzny wśród najmłodszych.

Istotnym aspektem projektu jest ukazanie dziedzictwa kulturowego regionu, jego konsekwencji architektonicznej, dbałości o jej szczegóły. Zwrócenie uwagi na potencjał rozwoju turystyki powiatu wałbrzyskiego.

Celem projektu jest wyłonienie jak największej grupy mieszkańców regionu, dla którego wizerunek i czystość najbliższego otoczenia jest istotny. Przygotowanie i przeprowadzenie debaty będącej połączonej z wernisażem zdjęć i zapisów wideo z zanieczyszczonej przestrzeni

miejsca w Powiecie Wałbrzyskim. Celem projektu jest również stworzenie stałej grup mieszkańców regionu angażujących się sprawy regionu.

Do udziału w projekcie zostaną zaproszone szkoły podstawowe, gimnazjalne i licealne z Aglomeracji Wałbrzyskiej. Wyłonione grupy uczestników pozwoli na realizację zadań projektu i organizację zajęć teoretycznych i warsztatowych. Część zajęć odbywać się będzie w Centrum Edukacji Ekologicznej Ekowieża, zajęcia praktyczne będą także prowadzone w szkołach. W ramach zadania opracowanie zostaną przez specjalistów uniwersalnych materiałów edukacyjnych w formie scenariuszy zajęć, umożliwiających przeprowadzenie warsztatów w różnych grupach wiekowych przez szkoły biorące udział w projekcie po zakończeniu jego realizacji. Wartość dodaną projektu stanowi stworzenie możliwości ciągłości prowadzenia zajęć edukacyjnych angażujących młodych w sprawy przestrzeni publicznej po

publicznej mieszkańców będzie skonfrontowana z pokazem starych zdjęć regionu. Zestawienie tych odmiennych obrazów ma na celu uzmysłowienie mieszkańcom wspólnej odpowiedzialności za wizerunek.

Znaczącym elementem organizacji debaty jest zaproszenie przedstawicieli instytucji samorządowych i ekologicznych do dyskusji z zaangażowanymi mieszkańcami regionu.

Bezpośrednim celem projektu jest także przeprowadzenie warsztatów urbanistyczno-architektonicznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, a także organizacji pozarządowych i przedstawicieli placówek edukacyjnych należących do Aglomeracji Wałbrzyskiej.

Inne cele zadania: -wzmacnianie współpracy, solidarności lokalnej społeczności (np. przez odtwarzanie

zakończeniu projektu.

wspólnych tradycji, przekraczanie podziałów między ludźmi, lepsze poznawanie grup mniejszościowych i ich tradycji); -- tworzenie nowych, atrakcyjnych możliwości spędzania wolnego czasu, rekreacji (np. przez tworzenie nowych wydarzeń, okazji o charakterze publicznym: przedstawień, wystaw, przestrzeni, w których mieszkańcy mogą spotykać się, spędzać czas), -- wzmacnianie zaangażowania w sprawy publiczne (np. poprzez organizowanie debat, uprzystępnianie informacji publicznej, wspieranie i promowanie uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności – m.in. w wyborach oraz w wydarzeniach publicznych, organizowanie środowisk i grup, których celem jest kontrolowanie działań władz lokalnych i innych instytucji).

20	Warsztaty z Psychologiem dla dzieci z terenów objętych rewitalizacją- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z wykluczeniem społecznym, wzrost motywacji, poprawa wzajemnych relacji, umiejętność radzenia sobie w grupie rówieśniczej Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa w Kowalowej	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kowalowej	Niewystarczający poziom uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym związanym z ubóstwem społecznym, nieumiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, izolacja od grupy Rówieśniczej.	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, poprawa funkcjonowania w grupie Rówieśniczej.	1	Warsztaty z Psychologiem i Pedagogiem	Kowalowa	Wałbrzyska	38	60000	57 Inny wskaźnik	Warsztaty dla dzieci szt.	25	25 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w warsztatach	25	Lista obecności
21	Dawka radości zamiast złości	Fundacja „Dolina Inspiracji”	Problem, na który zwraca uwagę projekt, to agresja i przemoc wśród uczniów. Jest on szczególnie dotkliwy w szkołach gminy Mieroszów, z kilku względów: - znaczna grupa dzieci pochodzi z rodzin narażonych na wykluczenie społeczne (w 2015 r. bezrobocie w gminie wynosiło 21%); -wiele dzieci to tzw. „euro sieroty” (rodzice wyjeżdżają za granicę do pracy często na wiele miesięcy); -w szkołach gminy Mieroszów uczą się dzieci ze środowisk „trudnych” – m.in. z Domu Dziecka znajdującego	Projekt ma na celu przeciwdziałanie agresji, w tym mowy nienawiści w środowisku szkolnym i lokalnym. W wyniku interaktywnych zajęć i warsztatów, dzieci, rodzice i nauczyciele poznają sposoby radzenia sobie z agresją i zastępowania jej pozytywnymi zachowaniami. Poza treningiem umiejętności społecznych prowadzona będzie terapia przez sztukę – dzieci stworzą wspólnie prace poświęcone zwalczaniu mowy nienawiści. Projekt ma na celu przeciwdziałanie	1	Główne działania planowane w ramach projektu to: 1.Trening umiejętności społecznych 2.Artystyczne-warsztatowe zajęcia terapeutyczne z dziećmi Ad. 1 Trening umiejętności społecznych prowadzony będzie w trzech grupach: 1) Nauczyciele – w warsztatach udział wezmą nauczyciele z 3 szkół podstawowych, 1 gimnazjum oraz Domu Dziecka z terenu Gminy Mieroszów (powiat wałbrzyski), pedagog szkolny i psycholog dziecięcy. Trening ma na celu praktyczną naukę radzenia sobie z trudnymi sprawami i	Sokołowski Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J. Korczaka	Unisławska	4	50000	57 Inny wskaźnik		40	25 Inny wskaźnik	Wzrost umiejętności radzenia sobie ze swoją agresją i cyberprzemocą w stosunku do innych - ok.100 uczniów, umiejętność rozwiązywania konfliktów-20 nauczycieli , rodzice Wzrost umiejętności radzenia sobie ze swoją agresją i cyberprzemocą w stosunku do innych - ok.100 uczniów, umiejętność rozwiązywania konfliktów-20 nauczycieli , rodzice	0	Sposobami mierzenia wskaźników będą: ankieta wstępna i podsumowująca działania, obserwacja, analiza zebranych dokumentów (w tym dokumentacja wytworów i fotograficzna) , test psychologiczny. Sposobami mierzenia wskaźników będą: ankieta wstępna i podsumowująca działania, obserwacja, analiza zebranych dokumentów (w tym dokumentacja wytworów i fotograficzna) , test psychologiczny.

		<p>drugiego człowieka. Do tych zachowań zaliczamy: • ośmieszanie, obrażanie, straszenie, nękanie czy też poniżanie poprzez użycie wyżej wymienionych środków komunikacji; • podszywanie się pod kogoś poprzez wpisy na portalach społecznościowych (np. Facebook, NK), blogach lub w wiadomościach e-mail; • włamanie się na konto poczty elektronicznej lub portalu społecznościowego; • publikowanie oraz rozsyłanie filmów, zdjęć, albo informacji, które kogoś ośmieszają; • tworzenie obrażających kogoś stron internetowych lub blogów; • pisanie obraźliwych komentarzy na forach, blogach, portalach społecznościowych.</p> <p>W konsekwencji zauważono nasilony okres buntu, agresji wobec siebie, jak i wobec innych. Coraz częściej odnotowanym zjawiskiem przez nauczycieli i pedagogów</p>	<p>udział w zajęciach artystycznych, które pozwolą im na lepsze poznanie, współpracę i realizację swoich zainteresowań oraz wyrażanie emocji. Uczniom zaproponowane zostaną do wyboru zajęcia teatralno-muzyczne, zajęcia plastyczne oraz zajęcia filmowe uzupełniane zajęciami relaksacyjnymi (np. muzykoterapia). Wszystkie działania skierowane będą na zwalczanie mowy nienawiści w środowisku szkolnym i Internecie. W trakcie wakacji odbędą się plenery i zajęcia warsztatowe, a ich efektem będzie stworzenie przez dzieci przedstawienia, filmu, wystawy plastycznej związanych z powyższą tematyką. Zwieńczeniem działania będzie prezentacja efektów mieszkańcom gm. Mioszów podczas podsumowania projektu, które zorganizowane będzie w Kinoteatrze w Sokołowsku (gm. Mioszów). Główne działania planowane w ramach projektu to:</p> <p>1. Trening umiejętności społecznych 2. Artystyczne warsztatowe</p>											
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>krzywdzi emocjonalnie drugiego człowieka. Do tych zachowań zaliczamy: • ośmieszanie, obrażanie, straszenie, nękanie czy też poniżanie poprzez użycie wyżej wymienionych środków komunikacji; • podszywanie się pod kogoś poprzez wpisy na portalach społecznościowych (np. Facebook, NK), blogach lub w wiadomościach e-mail; • włamanie się na konto poczty elektronicznej lub portalu społecznościowego; • publikowanie oraz rozsyłanie filmów, zdjęć, albo informacji, które kogoś ośmieszają; • tworzenie obrażających kogoś stron internetowych lub blogów; • pisanie obraźliwych komentarzy na forach, blogach, portalach społecznościowych.</p> <p>W konsekwencji zauważono nasilony okres buntu, agresji wobec siebie, jak i wobec innych. Coraz częściej odnotowanym zjawiskiem przez</p>			<p>dzieci przedstawienia, filmu, wystawy plastycznej związanych z powyższą tematyką. Zwieńczeniem działania będzie prezentacja efektów mieszkańcom gm. Mieroszów podczas podsumowania projektu, które zorganizowane będzie w Kinoteatrze w Sokołowsku (gm. Mieroszów).</p>											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>nauczycieli i pedagogów (zwłaszcza w starszych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum) jest ucieczka przed problemem np. w używki, dopalacze, wagary czy też ucieczki z domu rodzinnego. W tej sytuacji konieczne jest wprowadzenie dodatkowego programu skierowanego na radzenie sobie z w/w problemami i wsparcie tym samym nauczycieli, a także samych uczniów i ich rodziców.</p>														
22	Liga zdrowia malucha	Przedszkole Miejskie w Mioszowie	<p>Niski poziom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdrowego stylu życia, brak aktywności ruchowo-fizycznej, grupy, do której kierowany jest projekt bezpośrednio wpływa na rozwój fizyczny i intelektualny dzieci. Realizacja projektu ma pomóc w zmianie tego stanu rzeczy i bezpośrednio wpłynąć na wychowanków</p>	<p>Głównym celem projektu jest profilaktyka zdrowia i bezpieczeństw a dzieci oraz rodziców zamieszkałych na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji. Aktywizowane rodziców na rzecz współpracy z placówką w zakresie podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności w tematyce zdrowia i bezpieczeństw a poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, seminariach.</p>	1	<p>1. Liga pierwszej pomocy (szkolenie kadry, warsztaty dla dzieci i rodziców, zakup fantomów, projektora, tablicy interaktywnej). 2. Liga kulinarna (warsztaty kulinarne, wyposażenie pracowni kulinarnej, warsztaty savoir-vivre, wydanie książki kucharskiej, konkurs kulinarny). 3. Liga sportowa (zajęcia korekcyjne dla dzieci, warsztaty ruchu rozwijającego dla rodziców i dzieci, zumba dla dzieci i rodziców, zakup pomocy i</p>	Mioszów	Wolności	27	50	57 Inny wskaźnik	Liczba osób biorących udział w zajęciach w ramach projektu	40	25 Inny wskaźnik	Liczba osób, które podniosą poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia i Bezpieczeństwa	40	<p>- listy obecności - dzienniki zajęć - ankiety ewaluacyjne- listy obecności - dzienniki zajęć - ankiety ewaluacyjne</p>

			przedszkola wywodzących się ze środowisk zamieszkujących obszary Rewitalizowane.	Wzmacnianie więzi z rodziną oraz najbliższym środowiskiem dziecka, ·rozwijanie umiejętności komunikowania się, ·upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających - zasady zdrowego trybu życia, ·tworzenie warunków służących sprawności i aktywności fizycznej.		wyposażenia do zajęć).											
23	WSPIERANI. Projekt zakładający wsparcie psychologiczne podmiotów szkoły: uczniów, rodziców na terenie gimnazjum.	Publiczne Gimnazjum im.K.Kieślowskiego	WSPIERANI. Wiek 13-16 lat to etap silnego rozwoju psychicznego uczniów, kształtowania się osobowości, a także rozwoju relacji rówieśniczych. Dzieci przychodzące do gimnazjum często borykają się z wieloma wewnętrznymi problemami, presją grupy, często chcą \"zaistnieć\" w środowisku młodzieżowym. Jest to wiek, w którym młodzież sięga po pierwsze używki: alkohol, papierosy; uczęszczają na wagary. Na zachowania uczniów wpływa często sytuacja rodzinna: uczniowie pochodzą z rodzin	Głównymi celami projektu są: - przeciwdziałanie uzależnieniom, sytuacjom trudnym dla uczniów, - pomoc w rozwiązywaniu problemów wieku dojrzewania, - pomoc uczniowi oraz jego rodzinie.	1	Główne działania to: -zatrudnienie specjalistów do działań terapeutycznych na terenie szkoły, -terapia indywidualna, grupowa dla uczniów, rodziców z terenów zdegradowanych, -organizacja prelekcji, seminariów dla uczniów i rodziców w zakresie uzależnień, rozwiązywania problemów, -organizacja rad szkoleniowych dla nauczycieli na temat wspomagania uczniów, rodziców w procesie wychowawczym, -organizacja wyjazdów- teatr profilaktyczny.	Gmina Mieroszów	Żeromskiego	30	50000	57 Inny wskaźnik	Prelekcja	15	25 Inny wskaźnik	Liczba osób	200	Lista obecności

			niepełnych, z problemami alkoholowym; wychowują się w Domu Dziecka. Niezwykle ważne jest to, aby szkoła udzielała uczniom wsparcia w rozwiązywaniu ich problemów. Projekt zakłada zatrudnienie specjalistów-terapeutów mogących wspomóc szkołę, uczniów, rodziców w działaniach na rzecz wspierania młodzieży w Gimnazjum.																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych wnioskodawców.